

Показателями окончания адаптационного периода является:

- ♦ Спокойное, бодрое, веселое настроение ребенка в момент расставания и встреч с родителями.
- ♦ Уравновешенное настроение в течение дня.
- ♦ Адекватное отношение к предложениям взрослых.
- ♦ Общение с ними по собственной инициативе.
- ♦ Умение общаться со сверстниками, не конфликтовать.

Сколько по времени будет продолжаться адаптационный период, сказать трудно, потому что все дети проходят его по-разному. Для ребёнка в этот непростой момент, родители являются опорой и главным источником поддержки. Благодаря Вашей помощи он легче преодолевает все трудности, вызванные процессом адаптации.

Когда ребёнок начинает весело говорить о занятиях в Центре «УникУМ», показывать свои результаты, рассказывать о событиях, случившихся за день – это верный знак того, что адаптация прошла успешно!

*г. Тамбов,
ул. Подвойского, 6
2020 г.*



**Центр интеллектуального
и творческого развития
ребенка «УникУМ»**



***Рекомендации
для родителей
в период адаптации
ребенка к учреждению
дополнительного
образования***

Адаптационный период – серьезное испытание для ребенка: из знакомой семейной обстановки он попадает в новые для него условия, что неизбежно влечет изменение его поведенческих реакций. Придя с малышом впервые на занятия, родители стараются во всем ему помочь, поддерживать. К сожалению, не все у детей получается сразу. Но справиться можно с любыми трудностями.

Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка

- ♦ Избегайте критических замечаний в адрес Центра «УникУМ» и его сотрудников при ребенке.
- ♦ Создайте удобный режим дня для посещения Центра «УникУМ». Следуйте ему и резко не меняйте.
- ♦ По возможности, расширьте круг общения ребенка, помогите ему преодолеть страх перед незнакомыми людьми, обратите внимание ребенка на действия и поведение посторонних людей, высказывайте к ним свое положительное отношение.
- ♦ Учите обращаться к другому человеку, делиться игрушкой, жалеть плачущего.

- ♦ Уменьшите нагрузку на нервную систему ребенка. На время прекратите походы в театр, в цирк, в гости. Сократите просмотр телевизионных передач.

- ♦ Не отучайте его от вредных привычек в адаптационный период.

- ♦ Создайте спокойную, бесконфликтную обстановку в семье.

- ♦ Эмоционально поддерживайте малыша: чаще обнимайте, поглаживайте, называйте ласковыми именами. Напоминайте, что он для вас, как прежде, дорог и любим.

- ♦ Постоянно поощряйте ребенка, давайте положительную оценку хотя бы за попытку выполнения просьбы.

- ♦ Прививайте своему малышу навыки самообслуживания, поощряйте попытки самостоятельных действий.

- ♦ Будьте терпимее к его капризам.

- ♦ Сообщайте ребенку свои требования — дружественно-разъяснительным тоном, а не повелительным. Требования должны быть последовательными и доступными.

- ♦ Говорите малышу о своих чувствах («мне не нравится», «я огорчена»), если он не желает выполнять просьбы, вызывает у вас отрицательные эмоции.

- ♦ Соизмеряйте собственные ожидания с индивидуальными возможностями ребенка.

- ♦ Выполняйте советы и рекомендации педагогов.

- ♦ Как можно раньше сообщите педагогу о личностных особенностях малыша.

- ♦ Будьте внимательны к ребенку, заботливы и терпеливы.

