

Этапы речевого развития в норме

Стрельникова М.Н., учитель-логопед

Речь – один из важнейших аспектов нормального развития ребенка. Поэтому очень важно своевременно заметить и предотвратить какие-либо отклонения в речевом развитии. Для этого родителям необходимо разобраться, в каком именно возрасте речевые нарушения требуют коррекции и помощи специалиста, а в каких случаях можно подождать.

У здорового малыша в 1,5-2 месяца появляется гуление (ребенок произносит гласные звуки). С 6 месяцев ребенок по подражанию произносит отдельные слоги (ма-ма-ма, па-па-па, ба-ба-ба...). Это период лепета.

К концу первого года жизни у ребенка появляются первые слова. В норме должно быть 10-15 слов. Это лепетные слова (мама, папа, ляля...) и звукоподражания (мяу, ту-ту, би-би...).

К двум годам у ребенка появляется простая фраза, как правило, из двух слов. Он начинает использовать в речи уменьшительно-ласкательные суффиксы, множественное число и падежи существительных. Правильно произносит твердые согласные звуки: т, д, н, с, з, в, л.

Значительное накопление словаря происходит на 2-м и 3-м году жизни. В норме у ребенка к 1,5 годам имеется в запасе 100 слов, в 2 года – 300-400 слов, а в 3 года уже 1000-1100 слов. Ребенок начинает использовать в речи прилагательные, наречия, предлоги. Правильно произносит твердые согласные звуки: с, з, ц.

На 4-м году жизни дети пользуются как простыми, так и сложными предложениями. А в 5 лет ребенок может легко построить диалог. Идет бурное развитие монологической речи. Начиная с этого возраста, ребенок может построить короткий рассказ. Правильно произносит свистящие (с, з, ц) и шипящие (ш, ж, ч, щ) звуки, иногда смешивает их в связной речи. В 5-6 лет звукопроизношение должно быть в норме, кроме звуков р, л.

К 6-7 годам дети овладевают всеми звуками родного языка и могут правильно употребить их в речи. В этом возрасте речь ребенка должна быть грамматически правильной, допускаются ошибки при употреблении сложных предложений. Ребенок может подбирать родственные слова, антонимы и синонимы к словам, понимает многозначность слов. Пересказывает самостоятельно текст, составляет рассказ по сюжетной картине и серии картин, рассказ на заданную тему и из личного опыта.