

Формирование адекватных детско-родительских отношений



Об искусстве быть родителем

- ✚ Ваш малыш ни в чём не виноват перед Вами. Ни в том, что появился на свет; ни в том, что создал Вам дополнительные трудности; ни в том, что не дал ожидаемого счастья; ни в том, что не оправдал Вашего ожидания. И Вы не вправе требовать, чтобы он разрешил Вам эти проблемы.
- ✚ Ваш ребёнок – не Ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать до конца его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь Вы не имеете право. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для их реализации.
- ✚ Вы всегда должны верить в лучшее, что есть в Вашем малыше. Быть уверенным в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится.



Основным принципом, без соблюдения которого все попытки наладить отношения с ребёнком оказываются безуспешными, является безусловное принятие ребёнка – значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник и т.д., а просто так, просто за то, что он есть!

Психологами доказано, что удовлетворение в любви – необходимое условие для нормального развития ребёнка. Эта потребность удовлетворяется, когда вы ребёнку сообщаете, что вы его любите, что он вам дорог, нужен, он просто хороший. Такие сообщения удовлетворяются в приветливых взглядах, ласковых прикосновениях, прямых словах:

«Как хорошо, что ты у меня есть»

«Я рада тебя видеть»

«Я люблю, когда ты дома».

ЗАПОМНИТЕ !!!

Родители, которые принимают ребёнка таким, какой он есть, и внимательно следят за его реакциями, радуясь любым активным и самостоятельным действиям ребёнка, как правило, добиваются больших успехов.

Советы родителям:

- ✦ Дарите ребёнку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые тоже в них нуждаются.
- ✦ Несмотря ни на что, сохраняйте положительное представление о своём ребёнке.
- ✦ Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя «жертвой», отказываясь от своей личной жизни.
- ✦ Не оградите ребёнка от обязанностей и проблем. Решайте все дела вместе с ним.
- ✦ Предоставляйте ребёнку самостоятельность в действиях и принятии решений.
- ✦ Следите за своей внешностью и поведением. Ребёнок должен гордиться Вами.
- ✦ Не бойтесь отказать ребёнку в чём-либо, если считаете его требования необычными.
- ✦ Чаще разговаривайте с ребёнком. Помните, что ни телевизор, ни компьютер не заменят ему Вас.
- ✦ Не ограничивайте ребёнка в общении со сверстниками.
- ✦ Чаще прибегайте к советам педагогов и психологов.
- ✦ Общайтесь с семьями, где есть дети. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой.

Помните, что когда-нибудь ребёнок повзрослеет и ему придётся жить самостоятельно, готовьте его к будущей жизни!



Юридический адрес: г. Тамбов, Самарская, д. 9
Фактический адрес: г. Тамбов, Лермонтовская, д. 28

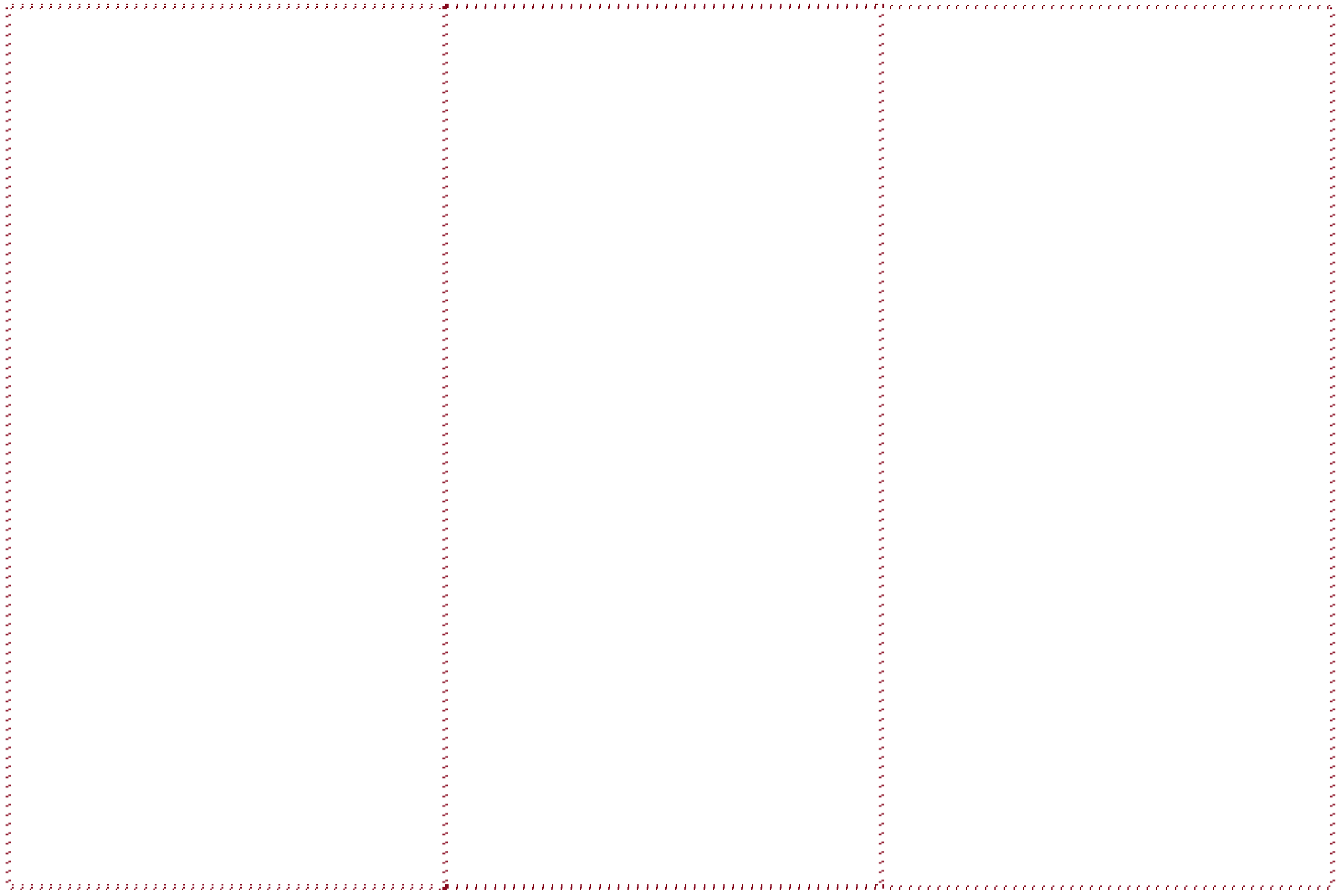
Телефон: (4752) 72-03-54
Факс: (4752) 72-64-53
Эл. почта: doh.otd28@yandex.ru



В какой среде ребёнок живёт, тому он и учится:

- Если ребёнок живёт в окружении критики, он учится осуждать.
- Если ребёнок живёт в окружении враждебности, он учится враждовать.
- Если ребёнок живёт в окружении насмешек, он учится быть робким.
- Если ребёнок живёт в окружении постыдных поступков, он учится чувствовать себя виновным.
- Если ребёнок живёт в обстановке терпимости, он учится быть терпеливым.
- Если ребёнок живёт в окружении ободрения и поощрения, он учится доверять.
- Если ребёнок живёт в окружении похвалы, он учится понимать и ценить.
- Если ребёнок живёт в окружении честности и чистоты, он учится справедливости.
- Если ребёнок живёт с уверенностью в защите, он учится верить.
- Если ребёнок живёт в окружении поддержки, он учится уважать себя.
- Если ребёнок живёт в окружении одобрения и дружбы, он учится находить любовь в мире.





В рамках проекта «Вместе играем и развиваем» проводилась работа по валеологическому воспитанию. Важное значение для интеграции дифференцированных подходов дошкольной подготовки дошкольников подготовительных групп с ОВЗ придавалось развитию потенциальных возможностей, используя элементы здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья детей.

В ходе работы было установлено, что элементы здоровьесберегающих технологий, дети могут освоить, если работа по данному направлению проводится систематически и целенаправленно.

Мы понимаем, что для массового оздоровления должны использоваться эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват детей, и не нарушающие воспитательного процесса в дошкольном подразделении.

Лучшими для решения данной проблемы являются методы:

1. Витаминотерапия;
2. Оптимальный двигательный режим и лечебная физкультура (по показаниям);
3. Физиотерапия;
4. Фитотерапия и ароматерапии;
5. Укрепление зрительного анализатора;
6. Строгое соблюдение продолжительности и организации прогулок на свежем воздухе;
7. Дневной сон при достаточном доступе свежего воздуха;
8. Проведение дыхательных упражнений и точечного самомассажа;
9. Оздоровительные занятия в сухом бассейне.

Способы оздоровления дошкольников с ОВЗ



Точечный самомассаж – профилактика простудных заболеваний



Схема точечного самомассажа

