

## *Готовим к школе вместе.*

Одна из проблем, с которой сталкивается современная педагогика – рост количества детей, не готовых к школьному обучению. К традиционным причинам этого явления относятся недостаточное общение родителей с детьми, все меньшее участие малышей в хозяйственно-бытовых делах семьи и вместе с тем повышение требований, предъявляемых к будущим первоклассникам.

Одно из проявлений неготовности ребенка к школе – недоразвитие ручной умелости, т.е. неумение ребенка выполнять целенаправленные действия руками.

Задуматься о подготовке ребенка к школе необходимо как можно раньше: не за год – два до начала обучения, а тогда, когда ребенок еще лежит в коляске.

Приобретая навыки самообслуживания, домоводства, работы в саду и на огороде, малыш общается с взрослыми, овладевает речью.

Работа по формированию ручной умелости у детей дошкольного возраста разносторонняя и многообразна. Она может быть организована в трех направлениях:

- массаж, специальные игры-упражнения для развития мелких движений пальцев;

- формирование навыков самообслуживания;

Формирование навыков моторики в специально созданных ситуациях.

Учите ребенка хлопать в ладоши, махать рукой, изображать из пальчиков разные фигурки.

Позже попробуйте вместе с ребенком, складывать пальчики, показывать голову собачки, зайчика, олененка, гнездо с яичками и т.д. В теневом театре можно использовать вырезанные фигурки.

Любимым развлечением вашего малыша станет кукольный театр, если вы вместе с ним изготовите так называемых петрушечных кукол, оденете и раскрасите их. Голова такой куклы надевается на указательный палец, а большой и средний пальцы вставляются в рукава кукольной одежды.

Важные качества вы сможете формировать у ребенка и когда пойдете в лес по грибы или ягоды или будете собирать урожай на садовом участке. Вашему малышу важно будет не только положить то, что он сорвал, в корзинку, и не мимо, но еще и научиться собирать урожай аккуратно, не раздавив ягодки.

Хорошо, если у вашего ребенка есть свой набор садовых инструментов: лопатка, совочек, грабельки, лейка. Покажите, как правильно пользоваться ими, и дайте задание взрыхлить, вскопать, прополоть, полить.

Где бы вы ни находились: в саду, во дворе или на берегу водоема – предоставьте ребенку возможность поближе познакомиться с песком, глиной, водой. Ребенок должен научиться различать «строительные материалы» на ощупь.

Не стоит думать, что такие занятия возможны только летом. Зимой под рукой материал – снег. Не забывайте, что на снегу, как и на песке, можно рисовать и писать.

Аналогичные «письмена» получаются на рассыпанной по столу манке и муке, если вы найдете возможным таким образом продолжить занятия дома.

Занятия покажутся еще более увлекательными если будут связаны со знакомым ребенку сказочным сюжетом.

Играя или занимаясь с ребенком, будьте терпеливы, не торопите его без особой необходимости, не спешите сами делать что-то вместо него. Не забывайте, что многие действия он только осваивает, и для того чтобы они выполнялись легко и быстро, перешли в навык, потребуется время.

Для освоения более мелких движений полезно заниматься выкладыванием мелких пазлов, узоров из различных круп, фитодизайном (составлений картин из растений). Полезно использовать материалы, предложенные еще Марией Монтессори.

Особую роль в подготовке малыша к школе играет формирование графических навыков. Для развития можно использовать упражнения в обводке и раскраске шаблонов овощей, животных и т.д., работу с альбомами-раскрасками, копирование графических упражнений из различных пособий для дошкольников.

Система занятий не только будет способствовать развитию моторики вашего малыша, но также поможет организовать общение. Познакомит его со свойствами предметов и материалов, с обозначающими их словами, обеспечит всестороннее развитие вашего ребенка, его полноценную подготовку к школе.