**Как предотвратить**

**попадание подростка в «плохую компанию»**

С наступлением подросткового возраста у ребенка многие родители сталкиваются с тем, что не могут понять, по какой причине поведение сына или дочери так резко изменилось. Закрытая в комнату дверь, молчание или грубость в общении со старшими, плохие отметки, прогулки до ночи и запах алкоголя - с этого, к сожалению, начинается взросление многих подростков. «Кажется, ребенок попал в плохую компанию. Как это могло произойти и что делать?»

Почему дети попадают в плохую компанию?

**Отсутствие должного внимания со стороны родителей.** Желание заявить о себе всему миру — типичное стремление любого подростка. Но сильнее всего оно у ребенка, которого совершенно не замечали в детстве. Неблагополучных подростков гораздо больше в богатых и внешне благополучных семьях. Запущенные в плане воспитания дети со своими проблемами идут не к родителям, а к дворовым ребятам, которые не задают лишних вопросов и не иронизируют по любому поводу.

**Отсутствие доверительных отношений с родителями.** Ребенкачасто переполняют эмоции, которымион хочет поделиться. Но когда онпытается рассказать о важныхсобытиях своим родителям, товстречается с волной негодования,критики или иронии. Родители,перестаньте быть категоричными!

**Элементарная скука.** Когда у ребенкакуча свободного времени, а энергиябьет ключом, нужно что-то делать.Если вы не направите его поправильному пути, он попытаетсясделать это сам.

**Отсутствие примера для подражания.** Если вы станетеавторитетами в глазах ваших детей,шансов попасть в плохую компанию уних будет меньше.

Выходит, что причины, по которымребенок попадает в плохую компанию,лежат на поверхности – невниманиеродителей, нежелание восприниматьребенка на равных и уважать егомнение, проблемы в отношениях сосверстниками и внутренниекомплексы.

**Как действовать, чтобы вытащить ребенка из плохой компании.**

Во-первых, никто не затаскивал ребенка в плохую компанию. Это его осознанный выбор. Плохая компания – это коллектив, в котором мнение ребенка уважают, он занимает там своё место и чувствует себя взрослым.

Никакие запреты и репрессии не помогут сделать осознанный выбор для того, чтобы выйти из уже привычного круга общения.

**Задача родителей сводится к тому, чтобы повернуть ребенка «лицом к себе**». Попробуйте взглянуть на мирглазами подростка. Дайте понятьсвоему ребенку, что он являетсяполноправным членом семьи.

Следуйте его советам, если вы считаете их справедливыми, а если вы не согласны, то аргументированно выражайте свою позицию на равных с подростком. Если подросток увидит возможность альтернативы, поймет, что в его семье его слышат и слушают, то его собственная самооценка будет расти и необходимость самоутверждаться за счет неблаговидных поступков отпадет. Подростка нельзя вытащить из плохой компании «вникуда». Помогите ему найти альтернативу дворовым посиделкам: тренажерный зал, автошкола, курсы по фотоискусству. Помните, что, если ребенок попал в плохую компанию, значит не смог найти себе хорошую.

**Как понять, что ребенок связался с «плохой компанией».**

Если новые друзья вашего ребенка ходят в рваных джинсах, до ночи играют во дворе на гитаре и шокируют окружающих тоннелями в ушах, то это не значит, что они «плохие». В подростковом возрасте многие дети хотят выделиться, и этого не стоит бояться. Чем больше вы будете запрещать подростку, и чем хуже будете отзываться о его друзьях, тем больше вероятность того, что он действительно свяжется с опасными людьми.

Бить тревогу стоит тогда, когда подросток отказывается знакомить вас со своими друзьями, не ночует дома, возвращается с запахом алкоголя или следами побоев; если из дома пропадают вещи, а в школе начинаются прогулы; если ребенок становится замкнутым и перестает рассказывать вам о том, как прошел его день; если начинает врать.

**Причины, по которым подростки попадают в «плохую компанию».**

Для подросткового периода очень важно решить две задачи: научиться жить самостоятельно (освободившись от опеки взрослых) и одновременно найти свое место в коллективе, сообществе своих сверстников. Каким способом и в каком окружении ребенок приступит к решению поставленных задач, зависит от исходных данных.

Исходными данными в условиях жизни принято считать родительский дом или семью. Это фундамент, на основе которого совершаются те или иные действия или принимается решение. Решение о том, что «мне подходит эта компания и парни, которые пьют пиво на лавочке и ругаются матом» является следствием трещины в фундаменте собственной семьи. Значит, что-то пошло не так и копать нужно именно здесь

*Материал подготовлен:*

*ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский»*