



АНО Центр сопровождения детей и семей «Содействие»

«Играем вместе с детьми»

Детство – это не только самая счастливая и беззаботная пора в жизни человека, это пора становления будущей личности. Именно в игре ребенок растет и развивается как личность, приобретает навыки общения и поведения в обществе.

Игра – это ведущий вид деятельности ребенка. В игре развиваются все психические процессы (память, мышление, творческие способности и т.д.). Огромное влияние игра оказывает на умственное и физическое развитие, развитие речи. Для любого ребенка игра — еще и способ познания мира и своего места в этом мире.

И задача взрослых не только не мешать играм ребенка, но и создавать развивающую игровую среду, учить ребенка играть и, конечно, самим играть вместе с ребенком в самые разные игры. Взрослые не всегда понимают, что для ребенка любого возраста важно даже самое малое участие в его игре, важно чувствовать поддержку со стороны близких.



Казалось бы, что интересного может быть в привычном до мелочей доме, однако при определенном энтузиазме можно превратить домашние игры в самые увлекательные и желанные для вашего малыша. Итак, во что можно поиграть дома?



Неординарный теннис. Альтернативой обычному теннису может стать соревнование с использованием одноразовых тарелок, палочек от мороженого и воздушного шара.

Башни. Из пластиковых стаканчиков и плотной бумаги (картона) строим башни. Можно устроить соревнование на самую высокую башню.

Дартс на полу. Наклейте на полу с помощью бумажного скотча мишень и поиграйте в напольный дартс. Мяч можно обклеить лентой-липучкой. Побеждает тот, кто бросит мяч ближе к цели.

Кричалки-шепталки–молчалки.

Из разноцветного картона надо сделать три силуэта ладони: красный,

желтый, синий. Это сигналы. Когда взрослый поднимает красную ладонь, «кричалку», можно бегать, кричать, сильно шуметь; желтая ладонь, «шепталка», означает, что можно тихо передвигаться и шептаться; синяя ладонь, «молчалка», призывает детей замереть на месте или лечь на пол и не шевелиться. Заканчивать игру следует «молчалками».

Мозаика. Соберите пуговицы разных цветов и размеров. Их можно, во-первых, сортировать по диаметру, цвету и фактуре (гладкие - шершавые). Во-вторых, из них можно составлять картины, выкладывать на листе бумаги разные фигуры. Получается пуговичная мозаика.

Шапка-невидимка. В течение 3-5 секунд надо запомнить все предметы, собранные под шапкой, и затем перечислить их. Чем старше ребенок, тем больше предметов.

Что (кто) бывает зеленым (веселым, грустным, быстрым ...)? (*игра по дороге в детский сад*)

На конкретный вопрос типа: «Что бывает зеленым?» необходимо получить как можно больше разнообразных ответов: трава, листья, крокодил, лента и т.д.

Чудесный мешочек.

В эту игру можно играть вдвоём с ребёнком, а можно превратить эту игру в увлекательный конкурс. Положите в небольшой мешочек хорошо знакомые ребёнку предметы: мячик, кубик, карандаш, кисточку, шнурок и др. Завяжите ребёнку глаза и попросите его вытащить один предмет и, не открывая глаз, его назвать.

Что за сказка? У вас в руках всё тот же чудесный мешочек, в котором находятся предметы, которые потеряли сказочные персонажи (ключ, туфелька, горошина, луковица и т. д) Ребёнок должен отгадать, что за герой его потерял или в какой сказке встречается этот предмет.

Задом наперед. Взрослый и ребенок вместе рассказывают сюжет хорошо известной сказки, рассказа, начиная с конца.

Комплименты. В эту игру можно играть вдвоём или всей семьей. Все по очереди говорят каждому из участников что-то приятное. За самый лучший комплимент -приз.

Каждую минуту общения с ребенком можно превратить в увлекательную игру, которая будет способствовать не только его развитию, но и станет своеобразным мостиком от мира детей к миру взрослых.

Притча для родителей

Полюби их...

Один человек очень гордился своей прекрасной лужайкой. Однажды он увидел, что среди травы выросли одуванчики. Как он только ни пытался избавиться от них, но одуванчики продолжали бурно расти.

Наконец он написал в департамент сельского хозяйства. Он перечислил все методы борьбы с сорняками. Письмо закончил вопросом: "Я испробовал все методы. Посоветуйте, что делать?"

Вскоре он получил ответ: "Предлагаем вам полюбить их".

У каждого ребенка есть свои «одуванчики»!

И.Б.Шелпакова, социальный педагог