

- Взрослый контролирует правильную постановку кисти, пальцев рук ребёнка, точность выполнения и переключения с одного движения на другое.
- После каждого упражнения необходимо расслаблять пальцы, кисть руки (потрясти ими).



АНО «Центр развития и коррекция  
«Дом надежды»

## КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ЗАНЯТИЯ ПО ЗАДАНИЯМ УЧИТЕЛЯ- ДЕФЕКТОЛОГА С РЕБЁНКОМ ДОМА



Обращайтесь

**Центр развития и коррекции «Дом надежды»**

Контакты:

Адрес: улица Цыплухина, д.2А 393250 Рассказово,

Телефон: +7(47531) 27-5-12

Телефон: +7(47531) 27-2-44

Факс: +7 475 31 27-5-02

Электронная почта: [crkdomnadejd@yandex.ru](mailto:crkdomnadejd@yandex.ru)



**Желаю удачи!**

ЦРК **ДОМ**  
**НАДЕЖДЫ**

Подготовила:  
Учитель – дефектолог  
Мельникова М.М.

г. Рассказово, 2022

Домашние задания учителя-дефектолога (учителя-логопеда) направлены на повторение и закрепление изученного.

Прежде чем заниматься с ребёнком, взрослому необходимо прочитать все задания. Выбрать на данный момент те игры и упражнения, которые вызывают у ребенка интерес. Постепенно переходить к тем заданиям, которые менее привлекательны для малыша. Этот прием поможет поддерживать интерес ребёнка к выполнению упражнений. Практические задания за ребёнка не делать, а только помогать в случаях, если он не справляется с заданием, добиваясь положительного результата.

Для логопедических занятий дома у ребёнка должно быть выделено место: удобный стол, стул, настольное зеркало на подставке (не слишком маленькое), перед занятием вымойте руки себе и ребёнку, при необходимости используйте салфетку или носовой платок.

Занятия проводить ежедневно в течение 15-20 минут (в зависимости от возраста ребёнка и его самочувствия), из них: артикуляционная и дыхательная гимнастики - 7-9 минут, пальчиковая - 3 - 5 минут, остальное время на задания по развитию речи и обучению грамоте.

При выполнении заданий исключить: насмешки, грубый тон, окрики, торопливость. Будьте последовательны,

тактичны, настойчивы. Не идите на поводу у ребёнка: «хочу» - «не хочу», а «НАДО».

Подбадривайте своего малыша, внушайте уверенность, что ребёнок обязательно научится говорить четко, ясно, грамотно и занятия будут интересны и продуктивны!

#### Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики

- Упражнения выполнять обязательно перед зеркалом (ребёнок осуществляет контроль за органами артикуляционного аппарата при произнесении изучаемого звука).
- Главным требованием является выработка умения: удерживать позу правильно, в течение определённого времени, например: под счёт от 1 до 5 или 10; все движения выполнять точно по инструкции; следить за равномерным участием левой и правой половины языка, губ в выполнении движений.
- Чтобы занятия ребёнку не наскучили, подбирайте к упражнениям весёлые названия. Можно нарисовать или приклеить картинку-символ по названию упражнения.



#### Памятка при выполнении дыхательных упражнений

- Упражнения выполнять 4-5 раз, в положении стоя или сидя.
- Одновременно дуть не более 10 секунд, затем сделать перерыв 5 секунд.
- Вдох делать через нос, плечи и грудь не поднимать, щёки не надуть.
- Выдох плавный через рот.
- Расстояние от рта до предмета, на который дуем, должно быть не менее 15 см.



#### Рекомендации по проведению пальчиковой гимнастики

- Все упражнения выполняются в медленном темпе, от 3 до 5 раз сначала одной, затем другой, а в завершение - двумя руками вместе.