

**Направления коррекционно-педагогической работы**

**в дошкольном возрасте с детьми с ДЦП**

**• развитие игровой деятельности;**

**• развитие речевого общения с окружающими (со сверстниками и взрослыми). Увеличение пассивного и активного словарного запаса, формирование связной речи. Развитие и коррекция нарушений лексического, грамматического и фонетического строя речи;**

**• расширение запаса знаний и представлений об окружающем;**

**• развитие сенсорных функций. Формирование пространственных и временных представлений, коррекция их нарушений. Развитие кинестетического восприятия и стереогноза;**

**• развитие внимания, памяти, мышления (наглядно-образного и элементов абстрактно-логического);**

**• формирование математических представлений;**

**• развитие ручной умелости и подготовка руки к овладению письмом;**

**• воспитание навыков самообслуживания и гигиены;**

**• подготовка к школе.**

Список использованных источников

Левченко И.Ю., Приходько О.Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. М.: Академия, 2001.