



## **Подросток не хочет учиться: проблема или этап взросления**

«Не хочу учиться», «не пойду в школу», «не буду делать уроки» — эти фразы хотя бы раз слышал каждый родитель школьника. В наш центр часто обращаются родители подростков с жалобами на проблемы обучения. И я всегда начинаю разговор с фразы: «Проблемы обучения никак не связаны с ленью или нежеланием прилагать усилия». Этому всегда есть другие причины, о которых мы и поговорим сегодня.

### **Нежелание учиться может проявляться по-разному:**

- открытый протест, отказ от посещения школы;
- прогулы;
- снижение успеваемости;
- невыполнение домашних заданий;
- психосоматика — повышение температуры, головная боль, проблемы с работой желудочно-кишечного тракта и другие.

В основе каждого из них — снижение или полное отсутствие учебной мотивации.

Я всегда начинаю разговор с фразы: «Проблемы обучения никак не связаны с ленью или нежеланием прилагать усилия». Этому всегда есть другие причины. Причины снижения или отсутствия мотивации к учебной деятельности у подростков можно выделить следующие:

1. возрастные особенности;
2. гиперопека и чрезмерный контроль родителей;
3. конфликт с учителем;
4. конфликты с одноклассниками;
5. неадекватные нагрузки;
6. личностные особенности.

Давайте подробно разберем каждую причину.

### **1. Возрастные особенности**

Подростковый возраст — это выход на новый уровень социальных взаимоотношений, поиск себя и своего места в социуме. Важным в этот период является общение со сверстниками, формирование собственных ценностей и жизненных целей, что усиливает стремление к эмансипации от взрослых и их влияния. Также происходят гормональные и физиологические изменения в организме, которые влияют на эмоциональную нестабильность подростка.

Поэтому стремление к академическому познанию отходит на второй план, что негативно сказывается на учебной успеваемости и отношении к школе.

Этот этап нужно пережить! Как правило, личностные изменения стабилизируются к пятнадцати-семнадцати годам, и школьник уже на качественно новом уровне начинает проявлять интерес к знаниям.

**Как помочь:**

**Спокойно говорить с подростком о необходимости учиться.** Попробуйте вместе усилить учебную мотивацию. На этот возрастной период она может быть и внешней. Например, внешней мотивацией может стать возможность общения со сверстниками в школе.

**Давать четкие и предсказуемые требования в отношении учебной деятельности.** Учение — это его обязанность, результаты которой в этом возрасте лучше оценивать по школьной успеваемости. За ее невыполнение должны быть известные ему последствия. Например, в случае неуспеха отменяются прогулки с друзьями, и на это место ставятся занятия с репетитором.

**Не подавлять самостоятельность подростка в принятии решений относительно школы.** В этом возрасте нормально не выполнять часть домашнего задания (где-то учитель не проверяет, что-то можно списать, а может и «пронесет»), но это не должно влиять на успеваемость. Обращайте внимание подростка на последствия его решений.

## **2. Гиперопека и чрезмерный контроль родителей**

Часто бывает, что родители большую часть школьных обязанностей ученика берут на себя: вместе делают домашние задания, полностью контролируют учебный процесс своего чада, решают все школьные проблемы за него. Поэтому ребенок к подростковому возрасту просто не умеет принимать собственные решения, а обучение в средней и старшей школе требует определенной доли ответственности и самостоятельности ученика.

Также гиперопека со стороны родителей входит в конфликт с задачами подросткового возраста (стремление к независимости) и провоцирует протестное поведение подростка, что в значительной мере сказывается на учебе, так как чаще всего родители переживают именно за нее.

Гиперопека со стороны родителей входит в конфликт с задачами подросткового возраста (стремление к независимости) и провоцирует протестное поведение подростка.

**Как помочь:**

**Проанализировать свое отношение к обучению подростка.** Может, вы в чем-то перегибаете палку?

**Быть для своего сына или дочери родителем, а не учителем.**

**Постепенно делегировать ответственность за учебу на него,** обозначив четкие рамки ваших ожиданий к учебной деятельности подростка.

## **3. Конфликт с учителем**

Важно понимать, что любой подросток — это личность, со своим характером и интересами. Это правомерно и для личности учителя. Бывает

несовпадение характеров, и тогда очень трудно наладить конструктивный диалог. Добавьте к этому возрастные особенности — и получается острый конфликт, который также не прибавляет желание ходить в школу и учиться.

**Как помочь:**

**Разобраться в конфликтной ситуации.** Попробуйте подойти к ней объективно, не занимая ничью сторону.

**Поговорить с подростком про конструктивные способы выхода из конфликтной ситуации.**

**Наладить диалог с учителем.** Покажите, что вы заинтересованы в решении конфликта и готовы помочь в этом.

#### **4. Конфликты с одноклассниками**

Мы уже говорили, что ведущая деятельность подростка — это общение со сверстниками. А представьте, что его нет, или оно конфликтно. Вряд ли в такой обстановке нравится находиться. Следовательно, не хочется и идти в школу, что косвенно влияет на мотивацию к обучению.

Ведущая деятельность подростка — это общение со сверстниками.

**Как помочь:**

**Оказать эмоциональную поддержку своему ребенку.** Покажите, что вы его понимаете и сочувствуете ему.

**По возможности помочь наладить отношения с одноклассниками.** Вместе придумайте, как он может наладить дружеские отношения в классе.

**Помочь сыну или дочери поверить в себя и свои силы.** Вместе найдите ту область, где он или она может быть успешным и интересным. Это положительно скажется на самооценке и может изменить отношение одноклассников.

**Вместе подумать, как он или она может защитить себя в конфликтных ситуациях.**

#### **5. Неадекватные нагрузки**

В данном случае возможны два варианта:

- чрезмерность нагрузки;
- недостаток нагрузки.

Чрезмерная нагрузка провоцирует активизацию защитных механизмов психики — избегание. Недостаток нагрузки приводит к скуке. Оба варианта будут негативно влиять на стремление к знаниям и учебную мотивацию.

Чрезмерная нагрузка провоцирует активизацию защитных механизмов психики — избегание. Недостаток нагрузки приводит к скуке.

**Как помочь:**

**Проанализировать нагрузку подростка,** учитывая все дополнительные занятия и время, которое тратится на выполнение домашних заданий. Ежедневно должно быть не менее восьми часов на сон и не менее двух часов свободного времени, которым подросток распоряжается самостоятельно.

**При необходимости оптимизировать нагрузки своего школьника.**

## **6 Личностные особенности**

К личностным особенностям относятся незрелость эмоционально-волевой сферы, неблагоприятное эмоциональное состояние, трудности обучения, высокая тревожность, страхи, неадекватная самооценка и уровень притязаний, и многое другое.

Личность школьника и особенности ее развития оказывают огромное влияние на все сферы его жизни, в том числе и учебную мотивацию. В данном случае точнее будет сказать, что подросток **не может учиться**, что и влияет на снижение учебной мотивации. И ему **необходима помощь взрослых** в решении этих проблем.

Адекватны ли ваши ожидания его возможностям?

### **Как помочь:**

**1 Проанализировать учебную деятельность своего ребенка.** Какие его личностные характеристики могут мешать обучению в школе?

**2 Проанализировать свое отношение к учебе сына или дочери.** Адекватны ли ваши ожидания его возможностям?

**3 Спокойно поговорить со своим чадом.** Помогите ему разобраться в причинах школьных трудностей. Окажите поддержку и посильную помощь в их преодолении. Например, чаще хвалите, если у него заниженная самооценка.

### **В заключение**

Подведем итог: снижение учебной мотивации, потеря интереса к школьным занятиям — это нормальные явления в развитии личности подростка. А вот отсутствие учебной мотивации, резкие изменения успеваемости, частые пропуски занятий по любым причинам — проблема, с которой стоит разобраться и при необходимости обратиться за помощью к специалисту.

*Материал подготовлен:*

*ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Доверие»*