

-Какие игры сейчас современны?

- Как играть в эти игры?
- Сколько времени дети проводят, играя в эти игры?
- Когда они играют в игры?
- Где они играют?
- С кем они играют?

Способы поговорить с вашим ребенком:



- Проявлять искреннее любопытство и интерес к их онлайн-жизни;
- Присоединитесь к ним в их интересах
- Не принижайте их виртуальную жизнь (она так же реальна для них, как и их «настоящая» жизнь)
- Не уменьшайте важность Интернета и других передовых технологий. Это современный мир, в котором они растут, он не плохой и не хороший, он существует, и его не избежать.
- Не запрещайте Интернет (если это вообще возможно)
- Договоритесь о временных лимитах, и доверяйте ребенку в соблюдении этих договоренностей.
- Предлагайте оффлайновые действия, которые могут быть интересны в

дополнение к (а не вместо) онлайн-деятельности.

Присоединяйтесь к своему ребенку:

- Попросите его/ее показать Вам, что ему/ей нравится в Интернете.
- Проявляйте уважение к их интересам;
- Просите, чтобы они показали Вам, как это работает
- Если Вы готовы, играйте онлайн со своим ребенком. Пусть он/она научат Вас.

Контролируйте пребывание ребенка в сети с помощью технических средств

- i Protect You Pro — программа-фильтр Интернета, позволяет родителям ограничивать сайты, просматриваемые детьми ресурсы.
- Предназначение Kids Control — контроль времени.
- Mirko Time Sheriff — контроль времени, проводимого ребенком за компьютером.
- Net Police Lite — родительский контроль — запрет посещения сайтов определенных категорий (сайты для взрослых, ненормативная лексика и т.п.).
- ИНТЕРНЕТ ЦЕНЗОР — программа содержит уникальные вручную проверенные "белые списки", включающие все безопасные отечественные сайты и основные иностранные ресурсы.

Составитель: педагог-психолог МБОУ ДО ЦДОД Зенькович В.Ю.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей»

**«Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»
(в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»)**



г. Моршанск



В современном мире, где действительность разделена на 2 плоскости: виртуальную и реальную, возможность столкнуться с рисками значительно возрастает, т.к. часть из них присутствует в реальной действительности, а часть обнаруживается в виртуальной. Часто родители информируют детей о реальных рисках на улице, среди людей, забывая, что подобные риски могут угрожать детям и в виртуальном пространстве. Информационная безопасность ребенка на сегодняшний день является такой же важной и актуальной темой и обязанностью родителя, которую необходимо выполнять по отношению к своему ребенку, как сохранение ценности здоровья, соблюдение правил и законов и т.д.

Какие риски подстерегают детей за светящимся экраном?

- чрезмерная увлеченность Интернетом использованием, компьютерными играми, «серфингом», онлайн-казино;
- ребенок может быть вовлечен в экстремистские или иные опасные сообщества и группы;

- ребенок может стать жертвой мошенников и понести финансовые и моральные затраты;
- он может встретиться с агрессией, грубым обращением или травлей в социальных сетях;
- возможно его попадание на сайты, содержащие информацию, наносящую вред его неокрепшей психике и эмоциональному самочувствию.

Для того чтобы помочь ребенку справиться с Интернет-рисками родителям необходимо, в первую очередь, понять, что единственно возможным вариантом помощи является участие родителей в жизни ребенка, включая и виртуальную реальность, «он-лайн мир» ребенка. Зачастую, родитель не хочет разбираться в том, что же на самом деле делает ребенок, находясь за компьютером, и предпочитает, отстранившись, прочитать нотации или грубо пресечь попытки использования Интернета ребенком. Нежелание родителя понимать причины, подталкивающие ребенка к чрезмерному пользованию Интернетом, воспринимается ребенком как нежелание родителя вести диалог с ним, отказ от общения, отказ понимать его. При этом ребенок чувствует себя непонятым своим родителем, думает, что родитель не хочет, не желает, не может общаться с ним. Нередко такие мысли сопровождаются чувствами печали, одиночества, от

которых ребенок спасается, снова погружаясь в приятный и понятный виртуальный мир, где замыкается этот круг непонимания.

Что делать нельзя:

- Вешать ярлыки на ребенка (например, фраза "Да ты болен!")
- Обвинять и стыдить ребенка (например, фразы "Ты тратишь свою жизнь понапрасну!", «Лучше бы погулять сходил/почитал/поиграл и т.д.)
- Придираться и «пилить» ребенка
- Ругать
- Угрожать ребенку
- Требовать от ребенка поспешных изменений
- Сравнить ребенка с другими детьми (например, фразы: «Посмотри на своего соседа, он не сидит сутками за компьютером!», «А вот твоя одноклассница все успевает, потому что не играет в компьютерные игры!» и т.д).

Что делать нужно:

- Наблюдайте за своими детьми внимательно и с интересом
- Постарайтесь понять, что они чувствуют, как они мыслят, что хотят
- Поставьте себя на их место
- Искренне интересуйтесь тем, что вовлекает их в игру;

Что нужно понять:

- Что им нравится в играх?
- Какие приложения и технологии используются для этого?