

Психологическая безопасность ребенка в школе

Это состояние защищенности школьника от угроз его достоинству, душевному благополучию, позитивному мировосприятию и отношению к себе. Именно она обеспечивает образовательной среде развивающий характер, а школьникам – состояние психологической защищенности.

КОГДА БИТЬ ТРЕВОГУ?

1. Ребенок вообще не хочет ходить в школу.
2. Он тревожный, замкнутый, на его теле можно обнаружить синяки.
3. Обычно разговорчивый в семье, ребенок замолкает, когда речь заходит о классе и школьных товарищах.
4. Общение с лучшим другом во дворе, который моложе его на два-три года, доставляет ему колossalную радость. Но со сверстниками он отказывается общаться даже в гостях.
5. Его телефон молчит. Никто из одноклассников не спрашивает заданий, не зовет гулять и не приглашает в гости.

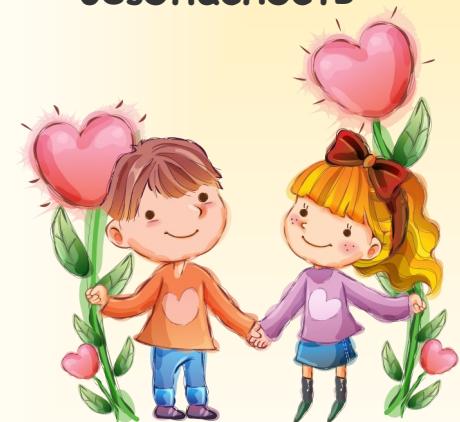
ВЫСЛУШАЙТЕ СВОЕГО РЕБЕНКА

Найдите сегодня время
И выслушайте, что пытается сказать Вам
ребенок.
Выслушайте его сегодня, как бы ни были
заняты,
Или он не захочет выслушать Вас.
Узнайте о его проблемах,
Узнайте о его нуждах,
Празднуйте с ним его маленькие триумфы,
Хвалите его за подвиги.
Выслушивайте его болтовню,
Смешите его,
Выясняйте с ним, в чем дело,
Интересуйтесь, что будет потом,
Но каждый вечер говорите, что любите его.
И даже браня ребенка,
Не забывайте его поддержать.
И говорите: «Все в порядке!»
Завтра все будет прекрасно».«
Найдите сегодня время
И выслушайте, что пытается сказать Вам
ребенок.
Выслушайте его сегодня, как бы ни были
заняты.
И тогда он вернется, чтобы выслушать Вас.

Автономная некоммерческая организация
ЦЕНТР СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ И СЕМЕЙ
«СОДЕЙСТВИЕ»

Копилка родительской мудрости

Психологическая безопасность



Проект
«Поддержка семей,
имеющих детей»



Психологическая безопасность – важнейшее условие полноценного развития ребенка, сохранения и укрепления его психологического здоровья. Психологическое здоровье, в свою очередь, - основа жизнеспособности ребенка, условие жизненной успешности и гарантия благополучия человека в жизни, поэтому очевидно, что ни родителям, ни педагогам не стоит экономить силы на его формировании в детстве.

Что же такое психологическая безопасность ребенка? **Психологическая безопасность** - это защищенность от угроз, психологического насилия, унижения и оскорблений, от того, что человека заставляют делать против его желания, от пренебрежения, заброшенности и недоброжелательного обращения. Это чувство защищенности, уверенности в себе и в окружающих у ребенка, когда его комфортное внутреннее состояние позволяет правильно и гармонично развиваться, общаться со сверстниками, принимать осознанные взвешенные решения и чувствовать себя самостоятельной единицей этого мира.

Угрозы психологической безопасности детей:

- *Манипулирование ребенком.
- *Невнимание к ребенку со стороны родителей, асоциальная семейная микросреда и прочие факторы.
- *Преобладание авторитарного стиля, отсутствие заинтересованности ребенком со стороны взрослых.
- *Отсутствие понятных ребенку правил, регулирующих его поведение.
- *Враждебность окружающей ребенка среды.
- *Интеллектуально-физические и психоэмоциональные перегрузки из-за нерационально построенного режима жизнедеятельности детей.
- *Неправильная организация общения.

Внутренними источниками угроз психологической безопасности ребенка могут быть:

Сформировавшиеся в результате неправильного воспитания в семье привычки негативного поведения.

Осознание ребенком на фоне других детей своей неуспешности.

Отсутствие автономности. Прямая зависимость во всем от взрослого, рождающая чувство беспомощности, когда приходится действовать самостоятельно.

Индивидуально-личностные особенности ребенка, например сформировавшиеся боязливость или привычка постоянно быть в центре внимания.

Нарушения физического развития, например нарушение зрения, слуха и т. д.

Рекомендации родителям по обеспечению психологической безопасности

1. Постарайтесь сохранить в своей семье атмосферу открытости и доверия.
2. Воспитывайте у детей чувство собственного достоинства и ответственности за свою безопасность.
3. Используйте любую возможность, чтобы сказать ребёнку как вы его любите, как он важен для вас.
4. Пытайтесь замечать положительные изменения в ребёнке и не забудьте похвалить его. Помните, что при каждой похвале вы способствуете развитию у ребёнка уверенности в себе.
5. Разговаривайте с ребёнком в тоне уважения и сотрудничества. Помните, что обучаете ребёнка на собственном примере.
6. Считайтесь с мнением ребёнка.
7. Приобщайте ребёнка к решению проблемных ситуаций.
8. Не допускайте рукоприкладства, криков, угроз и обидчивых слов – они вызовут в ребёнке только негативные эмоции.
9. Пытайтесь не выражать предпочтение одному из детей.
10. Не требуйте от ребёнка выполнение того, что он не в состоянии сделать.