

«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста с ОВЗ через разные виды деятельности»

ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» г. Тамбов

В.Н. Инякина, педагог-психолог

Большинство людей даже не догадываются, какая могучая сила заключена в наших руках. Исследованиями также подтверждено, что уровень развития речи, мышления, внимания зависит от степени сформированности *тонких движений пальцев рук*. В ежедневные занятия с ребенком — должны обязательно включаться упражнения для мелкой моторики, ловкости и гибкости пальцев рук.

Массаж ладоней и пальчиков рук



Массаж является одним из видов пассивной гимнастики. Он развивает мышечную силу пальцев рук.

Массаж может быть без предметов и с предметами. Без предметов массируем каждый пальчик так, чтобы было приятно. Сначала взрослый, а затем привлечь ребёнка самому делать массаж пальцев рук, при этом необходимо проминать каждый суставчик. Например: «Это большак – папа, он все умеет. Это указка – мама, она везде указывает. Это середка, это сиротка, а это крошка-Митрошка». Массаж пальчиков с предметами (колючим массажным шариком, массажной пружинкой, специальным тренажёром для массажа ладоней и пальцев рук).

Пальчиковые упражнения

Игры и упражнения с пальцами рук могут быть представлены на основе стихов и без них. («УШКИ длинные у зайки». «Птичка крылышками машет». «Дружат в нашей группе»),

Упражнение «Кулак-ребро-ладонь» направлено на развитие точных координационных движений, развитие подвижности пальцев рук.

Пальчиковая гимнастика.



С предметами: для развития моторики рук создано много специальных игрушек. Это мозаики и всевозможные конструкторы, шнуровки и пазлы, фигурки-вкладыши, пирамидки. Это идеальные игрушки для укрепления пальцев и всей кисти руки ребенка, развития глазомера, воспитания внимания и усидчивости. Все это создает оптимальные предпосылки для подготовки к письму.

Лепка из глины, пластилина или соленого теста. Это очень полезно и отлично влияет на развитие мелкой моторики рук. В этом занятии хорошо развивается сила кисти и пальцев, обеспечивается сила тонуса мускулатуры рук. Причём лепить можно из пластилина, глины и солёного теста.



Рисование или раскрашивание картинок – любимое занятие дошкольников и хорошее упражнение на развитие мелкой моторики

рук. Важной ролью родителя является обратить внимание на разнообразие рисунков детей и используемых техник рисования (рисование пальчиками; печаткой; рисование ладошками; рисование ватными палочками).



А сейчас я бы хотела привести еще примеры того, как дома можно увлекательно и разнообразно проводить работу по формированию мелкой моторики рук у ваших малышей.

Игры с прищепками

Игры с прищепками развивают мелкую моторику рук. Особенно они полезны, если пальчики ребенка действуют неуверенно, неловко. Игры с прищепками хорошо развивают щипковый хват, способность перераспределять при щипковом хвате мышечный тонус.



Игры с прищепками развивают мелкую моторику, пространственное воображение, способствуют развитию интеллекта и мышления, а также становлению речи. Итак, возьмите коробку с прищепками, добавьте к этому немного фантазии - и можно

начинать игру. Обратите внимание, на то, что прищепки нужно брать такие, чтобы у ребенка хватало сил пальчиками их сжимать.

Игра №1 "Найди прищепку"

Прищепите прищепки на одежду ребенка, так, чтобы он смог без труда к ним дотянуться. Увидите, какое это будет для него увлекательное занятие - сбрасывать с себя эти разноцветные прищепки.

Игра №2 "Солнышко"

Вырежьте из желтого картона 2 круга, склейте их. Нарисуйте с одной стороны глазки, носик, улыбку (веселое личико); а с другой стороны - тоже глазки, носик и ротик, но с опущенными уголками (грустное личико). Поверните круг к ребенку той стороной, где нарисовано грустное лицо и расскажите малышу сказку о том, что на небе жило-было солнышко. И вот однажды оно потеряло свои лучики. С тех пор оно стало грустным-грустным. Чтобы развеселить солнышко нужно прицепить ему лучики. Покажите, как с помощью прищепок можно сделать лучики. Затем, когда все лучики будут на месте, поверните солнышко другой стороной и посмотрите, какое оно стало веселое.

Игра №3 "Елочка"

Вырежьте из зеленого картона треугольник. Это будет елочка. Предложите ребенку прицепить на елочку с обеих сторон иголки (прищепки). Если у вас есть зеленые прищепки, предложите ребенку использовать только их, так вы еще и параллельно будете обучать малыша цветам. Потом елочку можно раздеть и снова одеть.

Игра №4 "Травушка-муравушка"

Вырежьте из зеленого картона длинный прямоугольник и предложите ребенку прицепить к нему сверху зеленые прищепки. Так у вас получится травка.

Игра №5 "Цветочки"

Сделав небольшие разноцветные кружочки из картона и прицепив к ним того же цвета прищепки, вы получите разноцветные цветочки: васильки, ромашки, розочки и т. д.

Поэтому же принципу, добавив немножко фантазии, можно сделать человечка, ежика, кактус, расческу и многое другое.

И это еще не все. Когда у вас соберется много разных фигурок из прищепок, можно будет делать целые картины: вверху светит солнышко, внизу растет травка, на ней цветут цветочки, растет елочка, бежит ежик. Дальше можно сочинять сказки и вместе радоваться тому, что получилось.

Внимание! Следите за тем, чтобы малыш случайно не прищемил себе пальчик или нос, или еще какую-нибудь часть тела.



СОВЕТ: Проводите работу по развитию мелкой моторики регулярно, в соответствии с возрастом и учётом уровня физического развития малыша.

Чередуйте новые и старые игры и упражнения. После освоения ребёнком простых двигательных навыков переходите к освоению более сложных.

Поощряйте творческую активность ребёнка, пусть он сам придумывает какие-нибудь упражнения.

Проводите занятия эмоционально, активно, хвалите малыша за успехи, но не забывайте при этом следить за его настроением и физическим состоянием.



Рекомендации для родителей

Приёмы массажа пальцев рук

- Тёплые ванны, которые способствуют снижению мышечного тонуса
- Контрастные ванны, стимулирующие кровообращение
- Игры на клавишах
- Сбор камешек, жёлудей
- Завинчивать и открывать крышку у банки
- Собирать в сосуд бусинки
- Собирать спички
- Застёгивать и расстёгивать пуговицы, молнии
- Открывать и закрывать замок
- Собирать мозаику, пазлы

- Ощипывание. От листа бумаги кончиками пальцев отщипывают клочки, чем мельче, тем лучше и создают аппликацию
- Прокатывание карандаша между ладошками
- Лепка из пластилина или глины
- Книжки - раскраски
- Обучать детей нетрадиционным приёмам рисования: пальчиками, ладошкой, печаткой
- Наиболее важна деятельность первого, второго и третьего пальцев, которые активизируются с помощью рисования карандашом
- Учить продевать шнурок в отверстие
- Учить правильному захвату карандаша
- Хороший результат даёт сотрудничество в игровой форме между взрослым и ребёнком: взрослый рисует тучу, а ребёнок - дождик или взрослый рисует машину, а ребёнок – след от колёс и т.д.



Будьте мудрыми родителями, и у вас все получится!