

РЕКОМЕНДАЦИИ

Развитие навыков позитивного семейного общения.

Развивая навыки общения малыша, лучше, когда родители проявляют не озабоченность недостатками в развитии или трудностями в обучении, а свою любовь. Для этого малыша нужно брать на руки, играть с ним, улыбаться и радоваться любому проявлению его внимания в общении. Общительность ребенка следует стимулировать и поощрять. Необходимо внимательно следить за поведением малыша, не упускать ситуаций, когда он особенно расположен к общению. И надо обращать внимание на малыша всякий раз, когда у него появляется улыбка, и стараться игнорировать его удары и дерганья, хотя это не всегда просто.

Элементами правильного общения с ребенком является адекватная реакция родителей на сигналы ребенка, и тогда постепенно малыш усваивает способы, как привлекать внимание родителей, как поддерживать общение с ними. Крайностью, отражающейся на дефиците общения детей, может стать злоупотребление негативной оценкой поведения ребенка. Используя в воспитательной практике методы поощрения и наказания и не найдя альтернативной оценки негативным моментам в поведении ребенка, родители (воспитатели) часто с ним разговаривают раздраженно, отрицательную оценку отдельных поступков переносят на личность в целом. Такой тип общения программирует ребенка в дальнейшем (особенно в подростковом возрасте) признать свою «неполноценность». Дети, которых родители постоянно ругают и унижают, со временем начинают верить в то, что в гневе говорят отец или мать, тем самым ребенку искусственно навязывается эмоциональное неблагополучие.

Для того чтобы общение с малышом стало эффективным необходимо перестроить способы предъявления требований к нему:

- требования взрослого должны быть простыми и понятными для ребенка;
- нужно учитывать, что ребенок иначе смотрит на определенные факты;
- даже благожелательные требования не должны повторяться слишком часто, иначе они перестанут восприниматься ребенком;
- требование должно быть посильно для ребенка;
- особенно важно сохранить в семье единство и согласованность всех требований к ребенку.

- *Согласованное влияние родителей (ближайшего окружения) и единый подход в воспитании помогают быстрее сформировать у ребенка навыки и умения, социально приемлемое поведение.*

Преодоление трудностей в общении родителей и ребенка является важнейшим условием благоприятного социального развития малыша. Но чтобы успешно решать эту задачу, требуется немало времени, и успех этой работы во многом зависит как от усилий педагогов, воспитателей, так и от желания родителей изменить себя и тип семейного общения. Основным условием преодоления трудностей в общении является включение ребенка в различные виды совместной деятельности со взрослыми и детьми.

Успех может прийти лишь том случае, если родители будут ориентироваться не на устранение многих недостатков одновременно, а на регулярные маленькие, но успешные изменения. Если, например, с ребенком мешает общаться его упрямство, то исправление этой черты характера должно стать первоочередной задачей.

Самым главным правилом в общении с малышом должно стать позитивное общение, суть его в том, что в ходе общения чаще используются положительные утверждения, нежели негативные оценки и критические замечания.

Не стоит забывать, что дети стараются подражать родителям. Поэтому разные подходы родителей, особенно грубость одного из них, вызывают эмоциональный стресс. Необходимо так же помнить о индивидуальных особенностях развития малыша, при этом снижение требований в отношении навыков опрятности, самообслуживания, посильного труда в семье, заботы о близких должно быть минимальным.

Для более успешного развития ребенка важен не только благоприятный психологический климат в семье, который зависит от стратегий межличностного общения родителей, но наличие активных контактов семьи с друзьями, коллегами, с миром.

Родители должны организовать охранительный режим, который подходит всем членам семьи, щадит и в то же время укрепляет нервную систему ребенка. Режим освобождает ребенка и родителей от ненужных усилий.

Необходимые привычки формируются медленно, поэтому их надо отрабатывать долго и упорно в условиях строгого соблюдения режима.

Важным является развитие предметно- практического и речевого взаимодействия ребенка с родителями. Надо учить ребенка ориентироваться в окружающем мире, общаться с людьми в соответствии с его речевыми способностями. Следует знакомить ребенка с различными явлениями окружающего мира в естественных для них условиях. Предметы познаются в разных ситуациях: на рисунке, в книге, в процессе рисования, лепки, ручного труда.

В процессе такого воспитания у ребенка развиваются познавательная деятельность, внимание, мышление, память, речь, необходимые навыки и умения. Вся деятельность детей должна сопровождаться эмоциональной вовлеченностью. В игре с ребенком мама комментирует его действия, повторяет фразы в нескольких вариантах, в разных типах коммуникативных высказываний (сообщение, вопрос, побуждение, отрицание).

Постоянная стимуляция психического развития, соответствующая возрастным и индивидуальным особенностям вашего малыша, создание благоприятного режима дня для обучения и воспитания формирует эмоционально-положительное взаимодействие ребенка с родителями.

Педагог-психолог

И.В. Жидкова