

# Рекомендации родителям по подготовке ребенка к школе

**Чтобы ваши усилия по подготовке ребенка к школе были эффективными, воспользуйтесь следующими советами:**

1. Не допускайте, чтобы ребенок скучал во время занятий. Интерес – лучшая из мотиваций, если ребенку весело учиться, он учится лучше.
2. Повторяйте упражнения. Если какое-то упражнение не получается, сделайте перерыв, вернитесь к нему позднее или предложите ребенку более легкий вариант. Не забывайте: развитие умственных способностей ребенка определяется временем и практикой.
3. Не проявляйте излишней тревоги по поводу недостаточных успехов и недостаточного продвижения вперед.
4. Будьте терпеливы, не спешите, не давайте ребенку задания, превышающие его интеллектуальные возможности.
5. В занятиях с ребенком нужна мера. Не заставляйте ребенка делать упражнения. Если он вертится, устал, расстроен; займитесь чем-то другим. Постарайтесь определить пределы выносливости ребенка и увеличивайте длительность занятий каждый раз на очень небольшое время. Предоставьте ребенку возможность иногда заниматься тем делом, которое ему нравится.
6. Дети дошкольного возраста плохо воспринимают повторяющиеся, монотонные занятия. Поэтому при проведении занятий лучше выбирать игровую форму.
7. Развивайте в ребенке навыки общения: научите ребенка дружить с другими детьми, делиться с ними успехами и неудачами. Все это ему пригодится в социально сложной атмосфере школы.
8. Избегайте неодобрительной оценки, находите слова поддержки, чаще хвалите ребенка за его терпение, настойчивость. Никогда не подчеркивайте его слабости в сравнении с другими детьми. Формируйте у него уверенность в своих силах.
9. А самое главное, постарайтесь не воспринимать занятие с ребенком как тяжелый труд, радуйтесь и получайте удовольствие от процесса общения. Помните, что у вас появилась прекрасная возможность подружиться с ребенком.

**Итак, успехов вам и больше веры в себя и возможности своего ребенка!**



## Рекомендации по повышению уровня готовности к школе

- При несформированности положительного отношения к школе необходимо уделять ребенку как можно больше внимания. Оно должно быть непосредственным, эмоционально насыщенным.

- При недостаточном запасе знаний важно стимулировать интерес ребенка к окружающему, фиксировать внимание на том, что он видит во время прогулок, экскурсий. Надо приучать его рассказывать о своих впечатлениях: такие рассказы необходимо заинтересованно выслушивать, даже если они односложны и сбивчивы. Полезно задавать дополнительные вопросы.

- Для повышения уровня развития мышления и речи очень большое значение имеет участие ребенка в коллективных играх. Нужно почаще поручать ему выполнение ролей, требующих принятия каких-либо решений, активного речевого общения с другими детьми (например, роль врача при игре в больницу, капитана корабля, продавца в магазине и т. д.)

- Не надо стараться «натренировать» ребенка на понимание и выполнение заданий типа тех, которые приведены в рекомендациях для проверки развития познавательных процессов и речи. Это даст лишь видимость успеха, а при столкновении с любой новой для себя задачей он окажется также беспомощен, как раньше.

- При «низком» уровне развития мышления и речи необходимы дополнительные индивидуальные занятия.

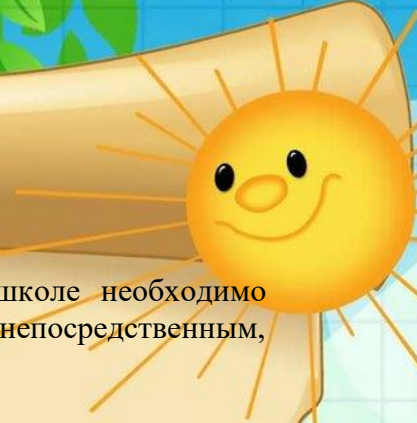
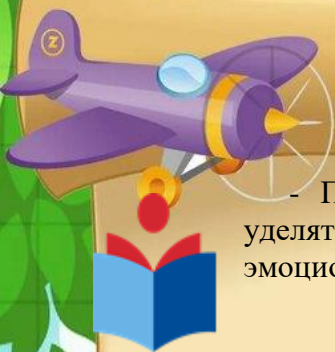
- Недостаточный уровень развития образных представлений - одна из частых причин трудностей в учебе не только в шестилетнем возрасте, но и значительно позже (вплоть до старших классов). Вместе с тем, период их наиболее интенсивного формирования приходится на дошкольный и начало младшего школьного возраста.

- Для развития образных представлений чрезвычайно большое значение имеют изобразительная и конструктивная деятельность, также, рисование и лепка. Полезно давать аналогичные домашние задания: нарисовать картинку, собрать простую модель из конструктора и т. д.

- Очень важно прививать ребенку веру в свои силы, не допускать формирования заниженной самооценки. Для этого надо почаще хвалить ребенка, не ругать за допущенные ошибки, а только показывать, как их исправить, чтобы улучшить результат.

- При недостаточном уровне развития мелких движений полезно нанизывать бусы, застегивать и расстегивать пуговицы, кнопки, крючки и т. д.

- Для развития крупных движений важно добиваться повышения двигательной активности. Можно применять шуточные игры типа: «Каравай», «Баба сеяла дорожку» и т.д.



## Что должен знать и уметь ребенок, поступающий в школу:

1. Фамилию, имя, отчество свое и родителей;

2. Свой возраст (желательно дату рождения);

3. Свой домашний адрес; страну, город, в котором живет, и основные достопримечательности;

4. Времена года (их количество, последовательность, основные приметы каждого времени года; месяцы (их количество и названия); дни недели (их количество, последовательность));

5. Уметь выделять существенные признаки предметов окружающего мира и на их основе классифицировать предметы по следующим категориям: животные (домашние и дикие; домашние наших лесов, жарких стран, Севера); птицы, насекомые, растения (цветы, деревья), овощи, фрукты, ягоды; транспорт (наземный, водный, воздушный); одежду, обувь и головные уборы; посуду, мебель; а также уметь разделить их на две основные категории: живое и неживое;

6. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал;

7. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов;

8. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (право – лево, верх – вниз и т. д.);

9. Составлять целое из частей (не менее 5-6 частей);

10. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить рассказ по картинке; устанавливать последовательность событий;

11. Запомнить и назвать 6-8 предметов, картинок, слов;

12. Уметь внимательно, не отвлекаясь слушать (30-35 минут).

