

Региональный модельный центр дополнительного образования детей
Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

**Рекомендации родителям в период адаптации детей к
условиям учреждения дополнительного образования
в рамках регионального проекта
«Поддержка семей, имеющих детей»
национального проекта «Образование»**

Тамбов 2019 г.

Рекомендации родителям в период адаптации детей к условиям учреждения дополнительного образования:

- В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес Центра и его сотрудников;
- Создайте удобный режим дня для посещения Центра. Следуйте ему и резко не меняйте;
- По возможности, расширяйте круг общения ребёнка, помогите ему преодолеть страх перед незнакомыми людьми, обратите внимание ребёнка на действия и поведение посторонних людей, высказывайте положительное отношение к ним;
- Учите обращаться к другому человеку, делиться игрушкой, жалеть плачущего;
- Уменьшите нагрузку на нервную систему ребенка. На время прекратите походы в театр, в цирк, в гости. Сократите просмотр телевизионных передач;
- Не отучайте его от вредных привычек в адаптационный период;
- Создайте спокойную, бесконфликтную обстановку в семье;
- Эмоционально поддерживайте малыша: чаще обнимайте, поглаживайте, называйте ласковыми именами. Напоминайте, что он для вас, как прежде, дорог и любим;
- Постоянно поощряйте ребёнка, давайте положительную оценку хотя бы за попытку выполнения просьбы;
- Будьте терпимее к его капризам;
- Приучайте малыша к самообслуживанию, поощряйте попытки самостоятельных действий;
- Сообщайте ребёнку свои требования — дружелюбно-разъяснительным, а не повелительным тоном. Требования должны быть последовательными и доступными;
- Говорите малышу о своих чувствах («мне не нравится», «я огорчена»), если он не желает выполнять просьбы, вызывает у вас отрицательные переживания;
- Соизмеряйте собственные ожидания с индивидуальными возможностями ребёнка;
- Выполняйте советы и рекомендации педагогов;
- Как можно раньше сообщите педагогу о личностных особенностях малыша;
- Когда он привыкнет к новым условиям, не принимайте его слез при расставании всерьёз – это может быть вызвано просто плохим настроением;
- Будьте внимательны к ребенку, заботливы и терпеливы.