

На холодильнике, стене или на шкаф:



Длина расписания должна зависеть от потребностей и возможностей ребёнка. Начать нужно с небольшого количества пунктов, а потом модифицировать его по необходимости.

Когда по визуальному расписанию наступает время для определенного занятия:

1. Дайте краткую словесную инструкцию: «Посмотри в расписание!», или, находясь сзади ребенка направить его к расписанию (можно использовать небольшую физическую подсказку).
2. Подводим ребенка к расписанию.
3. Берем своей рукой руку ребенка и указательным пальцем указываем на первое действие.
4. Озвучивание его. Например, «Чистить зубы!» и направлять ребенка к тому месту, где должно произойти действие, в ванную.
5. Затем. После выполнения задания, подводим ребенка к расписанию, и опять же используя метод «Рука в руке», снимаем карточку «Чистить зубы!» и говорим «Выполни!»
6. Переступаем к следующему действию. Со временем, когда ребенок будет лучше ориентироваться в расписании, физические подсказки можно будет сводить на нет. И постепенно увеличивать количество

заданий. И НЕ ЗАБЫВАЙТЕ, хвалите или награждайте ребенка за малейшие успехи!

Обращайтесь

Региональная консультационная служба
Тамбовской области
Телефон: 8 (4752) 71-16-35
Региональный портал службы
family.68edu.ru

Базовая площадка
**Центр развития и коррекции «Дом
надежды»**

Контакты:
Адрес: улица Цыплухина, д.2А 393250
Рассказово,

Телефон: +7(47531) 27-5-12
Телефон: +7(47531) 27-2-44
Факс: +7 475 31 27-5-02

Электронная почта:
crkdomnadejd@yandex.ru



АНО «Центр развития и коррекции
«Дом надежды»



ВИЗУАЛЬНОЕ РАСПИСАНИЕ ДЕТЕЙ С РАС

Подготовила:
Учитель – дефектолог
Мельникова М.М.

г. Рассказово, 2023

Визуальное расписание – это наглядное отображение того, что будет происходить в течении дня, или во время одного занятия.

Наличие наглядной структуры значительно улучшает качество жизни ребёнка с РАС. Помогает осваивать новые сложные навыки, снижает тревожность, дает возможность выбора, а главное учит эффективной коммуникации.

Формат расписания:

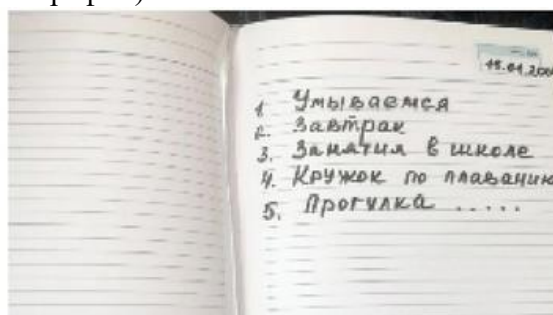
Расписание из предметов (для людей с очень низкими речевыми навыками или невербальных. Важно при составлении расписании из предметов определить, какой предмет может символизировать то или иное событие). Например, сначала ты идешь чистить зубы, затем – кушаешь, и только потом – играешь.



Расписание из рисунков или фотографий (одним проще распознать фотографии, другим – рисунки. Вы можете ил нарисовать их самостоятельно, либо использовать готовые. Лучше сделать фото ребенка, для того, чтобы он мог идентифицировать себя с изображением на фотографии и понимать, что он должен сделать: «Я кушаю!», «Я обуваюсь!» и тд.)



Письменное расписание (подходит для тех, кто умеет читать. К такому формату расписания нужно стремиться, проходя этапы расписания из предметов, рисунков и фотографий).



Оптимальный формат визуального расписания должен быть самым простым, с которым ваш ребенок точно справится в любом состоянии.

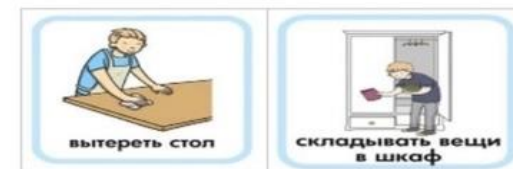
Пример, как правильно сморкаться



Даже самого маленького ребенка с РАС (2-2,5 года) можно научить ориентироваться в визуальном расписании. Для малышей в него следует включать простые развивающие задачи с пазлами, кубиками, наклейкой, детскими сортерами, мыльными пузырями. Например,



А для более взрослых детей с РАС уже можно разнообразить план действий полезными бытовыми заданиями, например:



Начните вводить визуальное расписание с самой простой формы «Сначала - Потом». Под словом «потом» - приятное занятие, а под словом «сначала» - нужное, которое часто не нравится ребёнку. При этом произносим меньше слов, конкретно обозначаем ребенку, что нужно сделать. Например, «Сначала» - помыть руки, а потом – покушать грушу!»



Определите, где будет располагаться визуальное расписание и в какой форме выглядеть, например, это может быть на каком – либо планшете:

