



РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК И ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ

У слабовидящих детей, вследствие нарушения деятельности зрительного анализатора, наблюдаются проблемы в восприятии окружающего мира, сенсорном развитии, развитии разных сторон речи и т.д. Но не стоит отчаиваться: при совместной и систематической работе педагогов и родителей можно достигнуть положительных результатов в развитии детей. Как это сделать? Очень просто - поиграйте с вашим ребёнком! В процессе этих игр и упражнений у детей улучшается память, слуховое и зрительное восприятие, формируется сенсорная культура ребенка, совершенствуются движения пальцев рук, что способствует развитию речи детей. Играя, вызывайте ребёнка на разговор, чтобы он называл свои действия и признаки предметов, с которыми вы играете. Играйте с детьми в хорошо освещённом помещении, следите чтобы очки были с чистыми стеклами и правильно надеты. И помните, что детям с нарушением зрения требуется большая продолжительность времени для восприятия [1].

Примеры игр:

1. «Волшебные прищепочки»

Вам понадобятся: самые обычные прищепки любого размера и цвета, а также разные фигуры из различного материала или картинки, силуэты животных, предметов. Предложите наряжить елочку, надеть иголки на ёжика, сделать лучики солнышку, назвать цвет, форму предмета и т.д.

2. «Соберем бусы»

Вам понадобятся: бусины большого размера (постепенно можно уменьшать размер) или пуговицы, крышечки, шнурок, веревочка или леска. Предложите собрать бусы для бабушки или для кого-нибудь из членов семьи. Когда ребенок научится нанизывать бусины, можно предложить собрать бусы по цвету, чередуя и т.д.

3. «Разложи крупу в бутылочки» («Золушка»)

Вам понадобятся: емкость с различными крупами (фасоль, горох, греча), семенами дыни, арбуза, несколько пустых бутылочек. Предложите ребенку помочь Вам перебрать крупу, разложить в разные бутылочки.

4. «Лабиринт»

Вам понадобятся: картинки - лабиринты, фломастеры. Предложите ребенку провести дорожку от одного предмета до другого фломастером или взглядом.

5. «Фигуры из палочек»

Вам понадобятся: картинки с изображением предметов из палочек, счетные палочки или цветные спички. Предложите ребенку выбрать картинку, внимательно посмотреть и выложить предмет из палочек или спичек.

6. Выкладывание узоров из мозаики, работа с пирамидками, шнуровки, игры в лото, домино, с конструктором, игры в настольный теннис и баскетбол также способствуют сенсорному развитию, развитию комбинаторного мышления, пространственной ориентировке, воспитанию целенаправленного внимания, зрительному восприятию и памяти [2].

Играйте вместе с детьми! Когда ребенок играет - он развивается и развивается, когда играет!

Список использованных источников

1. Ермаков В.П., Якунин Г.А. Основы тифлопедагогики.: Развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения. Учебное пособие. М.: ВЛАДОС, 2000.
2. Подколзина Е. Н. Развитие зрительного восприятия у дошкольников с нарушением зрения // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2007. № 3. С. 35-39.