

# **КАК ВЕРНУТЬ ИНТЕРЕС К УЧЕБЕ?**

**Подготовила: Семибратова О.В.**  
старший воспитатель  
ТОГАДОУ «Центр развития  
Ребенка -детский сад  
«Возрождение»

Очень много родителей младшеклассников сталкиваются с проблемой: их дети не хотят ходить в школу, делать уроки, дополнительно заниматься и вообще учиться.

- 0 Родители не могут заставить ребёнка заниматься «как следует», кричат и ругаются, а потом мучаются чувством вины.
- Но крики и наказания не помогают. Кажется, что это замкнутый круг.



# ПРИЧИНЫ ОТСУТСТВИЯ ИНТЕРЕСА К УЧЁБЕ, НИЗКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ И НЕЖЕЛАНИЯ ДЕЛАТЬ УРОКИ

## 1. Не может учиться так, как того хотят взрослые

Лобные доли мозга ребёнка 7-10 лет ещё не сформированы. Именно они отвечают за программирование, контроль и регуляцию. Это значит, что ребёнок физиологически пока не в состоянии заставлять себя учиться: делать то, что неинтересно или сложно. Воля «я должен» как психическая функция до конца не сформирована. Ребёнку нужна помощь в этом.

## 2. Не знает, зачем ему учиться

У детей младшего школьного возраста не развита внутренняя мотивация к обучению. Они действуют только на интересе и желании порадовать значимых взрослых: родителей и первого учителя. Если ребёнка стимулируют только внешней мотивацией (отметки, похвала, замечания, критика) и не помогают сформировать внутреннюю познавательную мотивацию — с желанием учиться будут сложности. Важно найти курсы, кружки, секции, преподавателя, который справится с этой задачей.

## 3. Переутомляется от высокой нагрузки

Суточная учебная нагрузка на учащихся начальной школы сегодня составляет 8 часов. Это почти вдвое выше нормы, и намного больше, чем было в нашем детстве. В сочетании с внешкольными дополнительными занятиями получаем физическую усталость и эмоциональное истощение. Результат — нет сил учиться.



## 4. Демотивируется завышенными ожиданиями и требованиями

Современные родители отличаются крайне высоким уровнем ожиданий от своих детей в плане учёбы. Нам редко бывает «достаточно хорошо». Дети это считают и либо пытаются достичь недостижимого идеала, либо «машут на себя рукой».

## 5. Теряет естественный интерес из-за сравнений и оценок

Сравнения убивают мотивацию и интерес к познанию нового. К сожалению, традиционная школьная система во многом построена на публичном сравнении: зачитывание оценок вслух, прямые сравнения учителя: «Смотрите, как это делает Петров», гонка среди родителей: «А мой закончил четверть всего с одной четвёркой и получил медаль за 1 место по дзюдо». Дети во всём этом стремительно теряют уверенность в себе и возможность сформировать познавательную мотивацию.



# НАУЧИТЬ УЧИТЬСЯ И РАЗВИТЬ ЕСТЕСТВЕННЫЙ ИНТЕРЕС — КЛЮЧЕВАЯ ЗАДАЧА ВЗРОСЛЫХ В ПЕРИОД НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Мы переживаем серьезный кризис образовательной системы: общество стало цифровым, а образование осталось на уровне индустриального. Для успешного процесса обучения родителю важно изменить прежде всего свой подход к образованию ребёнка.

## ● Контакт и правильная поддержка

Чтобы у ребёнка были силы на учебную деятельность и преодоление сложностей, ему важно знать, что его всегда услышат и поддержат дома. Будьте на стороне ребёнка, применяйте метод «активного слушания», правильно поддерживайте и поощряйте (не молодец, что получил пятерку, а молодец, что разобрался с такой сложной темой), дайте знать, что его успеваемость никак не повлияет на ваши детско-родительские отношения.

## ● Следование за интересом

У младших школьников большие способности к неожиданным обобщениям и ассоциациям, высокая синтетичность восприятия любого предмета. Давайте ему больше информации об окружающем мире, позволяя самому выбирать занятия и кружки и менять их, если стало неинтересно. Помните: чтобы развить интерес, нужно глубже копать.



## ● Обучение целеполаганию и умению видеть прогресс

Важно научить ребёнка замечать свои успехи (даже микроуспехи) и видеть прогресс. Ещё Ушинский отмечал, что «только успех поддерживает интерес ученика к учению». Используйте для этого различные трекеры, графики, дневники успеха. Тренируйте навык целеполагания с помощью карты желаний.

## ● Развитие soft skills

В современном мире важно зарабатывать в первую очередь soft skills: навыки кооперации, общения, планирования и целеполагания. Разговаривайте с ребёнком о нём самом, его самоощущении, задачах, месте в жизни и в коллективе. Идеальный вариант — индивидуальная образовательная стратегия.

## ● Режим и планирование

Приучайте ребёнка к четкому распорядку дня. Это поможет не только легче справляться со школьной рутинной, меньше уставать и больше успевать, но и разовьёт у него навыки тайм-менеджмента, важные для успешной взрослой жизни.



# ПРИЧИНЫ РОДИТЕЛЬСКОЙ ТРЕВОГИ ИЗ-ЗА УСПЕВАЕМОСТИ, ПЛОХИХ ОЦЕНОК И НЕСДЕЛАННЫХ УРОКОВ

Существует одна главная причина, связанная с ребёнком — это страх за его будущее. Он происходит из устаревшей установки, что хорошая учёба гарантирует хорошее будущее. Остальные причины связаны с личностью самого родителя.

## Эмоциональный симбиоз

Родитель не может эмоционально отделить себя от ребёнка и все его сложности переживают как собственные. Такой родитель не может помочь ребёнку справиться с его эмоциями.

## Страх осуждения окружающими,

в первую очередь учителями и своими собственными родителями.

## ТРЕВОГА ЗА СЕБЯ

## Страх школы у родителя

Особенно присущ тревожным, высокочувствительным, неуверенным родителям, которые боятся отпускать ребёнка в школу, где не поймут, не полюбят, обидят.

## Ощущение себя «плохим родителем»

восприятие успеваемости как критерия родительской успешности.

# АЛГОРИТМ ПОВЕДЕНИЯ, КОГДА НАКРЫВАЮТ СИЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ И ХОЧЕТСЯ НАКРИЧАТЬ НА РЕБЁНКА

## 1. Прервите контакт

При первых признаках сильной ярости, гнева, раздражения выходите из контакта. Буквально уходите из комнаты. Повторяйте мантру: «Прямо сейчас я ничего не решу, сначала надо успокоиться».

## 2. Почувствуйте свое состояние

Обратите внимание на своё дыхание и руки. Как правило в этот момент руки напряжены, горло сжато, а дыхание поверхностное и быстрое.

## 3. Расслабьтесь

Важно расслабить тело: сделать несколько глубоких вдохов и выходов, расслабить руки, потрясти кистями, сделать несколько глотков воды.

## 4. Возьмите тайм-аут

Взять тайм-аут на 5 минут, не принимать никаких решений, отвлечься от ситуации.





# КАК РОДИТЕЛЮ ПОМОЧЬ САМОМУ СЕБЕ ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ



«...нет особой причины для родителей беспокоиться о том, что им важно дать какой-то «старт» ребенку: в современном мире жизненный успех мало коррелирует со школьной успешностью»

Людмила Петрановская,  
психолог, педагог и публицист



## 1. Откажитесь от желания решить всё здесь и сейчас

Когда вы в моменте остро реагируете на какую-то ситуацию, приучите себя вслух повторять мантру: «Прямо сейчас мы ничего не решим, сначала надо успокоиться». Дайте эмоциям схлынуть и только потом, на холодную голову, начинайте думать о том, как исправить ситуацию.

## 2. Разберитесь с целями и задачами обучения

Какие результаты вам важно получить? Чтобы ребёнок получил отличный аттестат и поступил в хороший вуз или развил социальные и гибкие навыки? Что приоритетнее? Если и то, и другое — то как это совместить в реальной жизни. Ответы помогут сформулировать подходящую именно вам стратегию поведения.

<https://vk.com/ukids.academ><https://vk.com/ukids.academ><https://vk.com/ukids.academ><https://vk.com/ukids.academ><https://vk.com/ukids.academ><https://vk.com/ukids.academ>

## 3. Повышайте свою родительскую компетенцию

Чем больше понимания, тем ниже тревожность. Изучайте соответствующую литературу, смотрите тематические лекции на ютуб, ходите на консультации к психологам.

