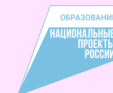




ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества
детей и юношества»



Центр интеллектуального
и творческого развития ребенка
«УникУМ»



Уважаемые родители! Все дети уникальны и общих рекомендаций не всегда бывает достаточно. Вы можете обратиться в наш консультационный пункт оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям в рамках реализации федерального проекта **«Современная школа»** национального проекта **«Образование»**, где получите бесплатную консультацию, как по развитию познавательных процессов, так и другим вопросам обучения и воспитания вашего ребенка.

Телефон для записи на консультацию:
8 (4752) 56-25-29.

Рекомендации для родителей по развитию познавательных процессов у ребенка дошкольного возраста



г. Тамбов,
ул. Подвойского, 6
2023 г.

Познавательные процессы – это психические процессы, обеспечивающие получение, хранение и воспроизведение информации, знаний из окружающей среды. К их числу относятся: ощущение, восприятие, воображение, внимание, память, мышление и речь.

Рекомендации для родителей по развитию у ребенка познавательных процессов:

♦ ощущений и восприятия:

- учите детей различать предметы на ощупь;
- формируйте умение выделять признаки в предмете: форму, цвет, вкус;
- учите соотносить предметы по величине;
- развивайте наблюдательность;
- помогайте осмысливать связь между объектами и воспринимать изображение в целом;
- формируйте умение составлять из частей целое;
- учите осуществлять выбор и соотнесение величины предметов по словесному описанию, действовать в соответствии со словесной инструкцией;
- учите ориентироваться в пространстве с помощью плана – схемы;
- закрепляйте пространственные представления по картине: слева, справа, сверху, внизу, перед, за, между, рядом;
- способствуйте развитию умения анализировать предмет, выделять в нем мелкие детали;



♦ воображения:

- используйте заменители предметов;
- учите малыша совершать «опредмечивание» неопределенного объекта;
- способствуйте созданию образа на основе словесного описания;
- развивайте пространственное воображение;
- создавайте и реализуйте план задуманного;

♦ внимания:

- развивайте слуховое внимание через дидактические игры;
- часто меняйте формы деятельности;
- используйте на занятиях элементы игры;
- учите детей управлять вниманием в соответствии с целью;
- приучайте их проговаривать инструкцию игры несколько раз;
- почаще наблюдайте с детьми и обсуждайте услышанное и увиденное;
- учите детей сосредотачиваться на известной деятельности, концентрировать свое внимание на ней, не отвлекаясь в сторону;

♦ памяти:

- развивайте у малыша умение произвольно вызывать необходимые воспоминания;
- учите его вспоминать последовательность событий;
- используйте при запоминании материала мнемотехнические приемы;
- учите детей использовать образ как средство развития произвольной памяти;

♦ мышления:

- учите выделять предметы по назначению, по характерным признакам;
- классифицируйте предметы и обобщайте их по характерным признакам или назначению;
- учите понимать смысл литературного произведения; воспроизводить в правильной последовательности содержание текста с помощью вопросов;
- сравнивайте предметы;
- учите соотносить схематическое изображение с реальными предметами;
- развивайте быстроту мышления через дидактические игры;
- побуждайте детей делать самостоятельные выводы;
- учите малыша устанавливать причинно-следственные связи;
- для развития мышления используйте сказки, поговорки, метафоры, образное сравнение;
- способствуйте развитию способности переходить к решению задач в уме.

♦ речи:

- как можно чаще общайтесь с ребенком;
- разговаривая с малышом, постоянно обращайтесь внимание на собственную речь: она должна быть четкой и правильной;
- уделяйте больше внимания развитию связной речи: рассказыванию сказок, пересказу, составлению творческих рассказов (ребенок придумывает их сам), составлению рассказов по картинкам;
- чаще читайте малышу, это играет важную роль в развитии его речи, он усваивает новые слова, обороты, развивает слух. Обязательно обсуждайте прочитанное;
- учите с детьми наизусть стихотворения (это способствует развитию выразительности).

