

**Во внутрисемейных отношениях,  
имеющих воспитательное значение  
важно:**

- ✓ принимать активное участие в жизни подростка;
- ✓ всегда находить время, чтобы выслушать и поговорить с подростком;
- ✓ интересоваться проблемами подростка;
- ✓ не оказывать на подростка никакого нажима, помогать ему тем самым, самостоятельно принимать решения;
- ✓ иметь представления о различных этапах в жизни подростка;
- ✓ уважать право подростка на собственное мнение;
- ✓ с уважением относиться к стремлению всех остальных членов семьи лично расти, делать карьеру и самосовершенствоваться.

**Воспитательные функции семьи:**

- ✓ Влияние семьи на ребенка сильнее всех других воспитательных воздействий. С возрастом оно ослабевает, но никогда не утрачивается полностью;
- ✓ В семье формируются

✓ те качества, которые нигде, кроме как в семье сформированы быть не могут;

✓ Семья осуществляет социализацию личности, является концентрированным выражением ее усилий по физическому, моральному и трудовому воспитанию. Из семьи, выходят члены общества: какая семья – такое общество.

**Помните:**

Воспитывать – не значит говорить детям хорошие слова, наставлять и назидать их, а прежде всего самому жить по человечески. Кто хочет исполнить свой долг относительно детей, тот должен начать воспитание с самого себя.

**Телефон доверия:**

**8-800-2000-122**

**Круглосуточно. Бесплатно.**

**Анонимно**

**Контакты:**

**г. Моршанск, ул. Карла Маркса,**

**д.52**

**телефон:**

**8(47533)48939**

**Email: [doverie\\_morshansk@mail.ru](mailto:doverie_morshansk@mail.ru)**

Муниципальное  
бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного  
образования  
«Центр дополнительного  
образования для детей»  
Федеральный проект «Современная  
школа»



## **Правонарушение и профилактика детской преступности**



**Информация для родителей**

**“Дай ребенку немного любви и получишь много взамен”**

**Джон Раскин**

**Правонарушение** – это виновное, противоправное деяние, причиняющее вред интересам общества, государства и личности. Правонарушения имеют различные тяжесть и характер последствий. Правонарушение – это нарушение закона, за которое наступает административная ответственность для взрослых людей или подростков с 16-летнего возраста.

### **Правонарушения несовершеннолетних:**

- нанесение ущерба, вреда или разрушение чужого имущества;
- мелкое хищение;
- незаконный оборот психотропных веществ, наркотических препаратов и их аналогов;
- употребление психотропных, наркотических препаратов и их аналогов без врачебного назначения;
- деятельность и поступки, представляющие угрозу безопасности движения железнодорожного транспорта;
- безбилетный проезд;
- управление транспортным средством водителем без соответствующих прав;

- управление транспортным средством водителем в состоянии алкогольного опьянения или под действием наркотических, психотропных средств или их аналогов;

- нарушение правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, которое стало причиной легких или средней тяжести повреждений здоровья потерпевшего;

- заведомо ложный вызов специализированных экстренных служб;

- мелкое хулиганство;

- пропаганда нацизма, демонстрация нацистской атрибутики;

- появление в публичных местах в состоянии алкогольного опьянения или под действием психотропных, наркотических препаратов или их аналогов.

### **Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения:**

- предупреждение;
- штраф;
- общественные работы;

- конфискация предмета или орудия совершения правонарушения;
- административный арест.

**Детская преступность** - это юридический термин, охватывающий все правонарушения, за которые дети могут быть привлечены к судебной ответственности.

### **Причины отклоняющегося поведения:**

1. Неблагоприятная наследственность;
2. Эмоциональная напряженность;
3. Неправильное воспитание в семье и в школе.

**Острые аффективные реакции** - это кратковременные (минуты, часы, 1-2 дня) психогенные эмоциональные расстройства не психотического уровня, наступающие при столкновении личности с трудными или непреодолимыми обстоятельствами.

В связи с сильным эмоциональным напряжением (выраженным аффектом) подросток плохо управляет собой и не способен трезво оценить последствия своих поступков.