



Рекомендации по работе с гиперактивными детьми

Гиперактивный ребёнок – это ребёнок с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ), неврологическими и поведенческими нарушениями, развивающимися в детском возрасте (Генрих Хоффман).



Поведению гиперактивного ребёнка свойственны следующие черты:

- неусидчивость;
- отвлекаемость;
- трудности в концентрации внимания;
- импульсивность;
- повышенная двигательная активность.

При работе с гиперактивными детьми необходимо соблюдать следующие рекомендации

1. Гиперактивный ребенок всегда должен находиться перед глазами. На занятиях его лучше сажать перед собой.
2. Говорите сдержанно, спокойно, мягко, медленно. Избегайте повторения слов «нет» и «нельзя». Автоматически, одними и теми же словами повторять многократно свою просьбу (нейтральным тоном).
4. Не давайте многословных инструкций, после 10-ти слов ребенок вас просто не услышит.
5. Давайте ребенку только одно задание на определенный отрезок времени, чтобы он мог его завершить.
6. Если даёте ребенку какое-то новое задание, то хорошо бы показать, как его выполнять, или подкрепить рассказ рисунком.
7. Направляйте энергию ребенка в полезное русло (вымыть доску, полить цветы). На занятиях давайте поручения раздать что-нибудь, в свободной деятельности мотивируйте его на спокойные действия.
8. Давать задания в соответствии с возможностями ребенка.
9. В совместной деятельности учите ребенка проговаривать свои действия, выстраивать логику и последовательность их выполнения.
10. Создавайте ситуации успеха, в которых ребенок смог бы проявить свои сильные стороны.
11. Игнорировать негативные поступки и поощрять позитивные. Поощряйте ребенка за все виды деятельности, требующие концентрации внимания (например, работа с кубиками, конструктором, настольными играми, раскрашивание, чтение)



Списки использованных источников

1. Заваденко Н.Н. Как понять ребенка: дети с гиперактивностью и дефицитом внимания. М., 2000.
2. Сиротюк А.Л. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Диагностика, коррекция и практические рекомендации родителям и педагогам. М.: Сфера, 2002.