

Как облегчить крохе процесс адаптации?

- Отправляя первый раз в сад, напоминайте себе, что вы его сами выбрали, поэтому с ребенком здесь ничего плохого не случится.
- Дома спокойно объясните малышу, что там он как все дети, остается один, что вы непременно его заберете.
- Придя в детский сад, осмотрите раздевалку, покажите малышу шкафчик. Ока ребенок осваивается, не тормошите его, не позволяйте чужим людям подшучивать и стыдить кроху, готового заплакать («Ай-ай-ай, как не красиво, как не стыдно» и т.д.).
- Пообещав ребенку забрать его в определенное время, лучше подстрахуйте и придите раньше. Опоздание к условленному сроку – самое худшее, что может быть в этом периоде.
- Забирая малыша, не забудьте расспросить воспитателя о поведении и эмоциональном состоянии крохи. Посоветуйтесь об оптимальном графике дальнейшего посещения. Доверяйте опыту и чутью воспитателей, прислушивайтесь к их рекомендациям.

***Демонстрируйте ребёнку свою
любовь и заботу.
Будьте терпеливы
и у Вас вместе все получится!!!***



Преимущества пребывания ребенка в детском саду:

1. В детском саду создаются условия для развития у ребенка самостоятельности. Дети быстрее осваивают навыки самообслуживания (умение самостоятельно одеваться, раздеваться, справлять естественные потребности, соблюдать личную гигиену и т.д.).
2. В детском саду больше времени, чем дома уделяется игровой деятельности и занятиям, которые способствуют физическому развитию ребенка, развитию логического мышления, речи, художественных и музыкальных способностей.
3. У ребенка формируется умение общаться в коллективе.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»



Адаптация ребёнка к детскому саду



**Педагог-психолог:
О.Н. Баяшкина**

При поступлении в дошкольное образовательное учреждение все дети проходят через адаптационный период.

Адаптация — от латинского «приспосабливаю» - это сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом.

Адаптация малыша к детскому саду — это привыкание ребенка:

- к новой для него обстановке;
- незнакомым взрослым;
- большому количеству детей.



Факторы, от которых зависит течение адаптационного периода:

1. Возраст.
2. Состояние здоровья.
3. Уровень развития.
4. Умение общаться со взрослыми и сверстниками.
5. Сформированность предметной и игровой деятельности.
6. Приближенность домашнего режима к режиму детского сада.

Степени адаптационного процесса:

- легкая (2 – 3 недели);
- средняя (1 месяц);
- тяжелая (2 и более месяцев).

Причины тяжелой адаптации к условиям детского сада:

- отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада;
- отсутствие сформированности элементарных культурно - гигиенических навыков;
- отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми или детьми;
- наличие у ребенка своеобразных привычек.

Первые признаки того, что ребенок адаптировался:

- хороший аппетит;
- спокойный сон;
- охотное общение с другими детьми;
- адекватная реакция на любое предложение воспитателя;
- нормальное эмоциональное состояние.



Приемы, облегчающие ребенку утреннее расставания:

1. Научитесь прощаться с ребенком быстро. Не затягивайте расставание. Ребенок почувствует ваше беспокойство за него, и ему будет еще труднее успокоиться.
2. Придумайте забавный ритуал прощания и строго придерживайтесь его, например, всегда целуйте ребенка в щечку, а потом нежно потритесь носиками или что-нибудь подобное.
3. Не пытайтесь подкупить ребенка, чтобы он остался в детском саду за новую игрушку.
4. Четко дайте ребенку понять, что какие бы истерики он не закатывал, он все равно пойдет в детский сад. Если вы хоть раз ему поддадитесь, в дальнейшем вам будет уже гораздо сложнее справиться с его капризами и слезами.

Помните, что с началом посещения детского сада ребенок на время лишается физического контакта с матерью.

Маленьким детям важно, чтобы их продолжали брать на руки, обнимали, укладывали спать. Поэтому старайтесь уделять больше внимания ребенку дома.